



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو (3) للشرعية
رمز المقرر:	2-5013603
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تفويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني - الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): النحو (1) للشريعة 5011601، والنحو (2) للشريعة 5011602
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر الحلقة الثالثة في النحو العربي، حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على الجملة الفعلية، وأحكام الفاعل، ونائب الفاعل، وبعض الأساليب الانفعالية في اللغة العربية كالممدح والذم، والتعجب، والتفضيل.
2. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف في علم النحو، حيث يتعرفون على الجملة الفعلية، وأحكام الفاعل، ونائب الفاعل، وبعض الأساليب الانفعالية في اللغة العربية، كالممدح، والذم، والتعجب، والتفضيل، وإعمال أفعال التفضيل والمصادر والمشتقات إعمال الفعل.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
1ع	1 أن يحدد الطلاب والطالبات أحكام الفاعل ونائب الفاعل
3ع	1.2 أن يعدد الطلاب والطالبات حالات تكدير الفعل وتأتيه مع الفاعل ونائبه
2ع	1,3 أن يذكر الطلاب والطالبات أنواع المشتقات العاملة عمل الفعل
	1...
	المهارات
1م	2.1 أن يميز الطلاب والطالبات صور الفاعل في الجمل المختلفة
4م	2.2 أن يكون الطلاب والطالبات جملا فعلية صحيحة
5م	2... أن يقارن الطلاب والطالبات بين عمل اسم الفاعل وعمل اسم المفعول عمل الفعل
	القيم
1ك	3.1 أن يستنبط الطلاب والطالبات أنواع المشتقات العاملة عمل الفعل من خلال النصوص اللغوية بدقة وسرعة.
2ك	3,2 أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
3ك	3,3 أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب صحيحة نحويا.
	3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	الفاعل: تعريفه وصوره، أحكامه: تأخره عن عامله- عامل الفاعل من حيث الأفراد والتثنية والجمع.	1
2	عامل الفاعل المؤنث من حيث التذكير والتأنيث الترتيب في الجملة بين الفعل والفاعل والمفعول.	2
2	أحوال فاعل نعم وبنس (نعم وبنس بين الاسمى والفعلية)	3
2	مخصوص المدح والذم، سبب تسميته، إعرابه.	4
2	الأساليب الدالة على المدح والذم المحمولة على نعم وبنس، الأفعال المحولة، حبذا ولا حبذا	5
2	الاختبار النصفي	6
2	نائب الفاعل (تعريفه ، وأغراض حذف الفاعل، ما ينوب عن الفاعل، صورة الفعل الذي لم يسم فاعله.	7
2	أسلوب التعجب (صيغتا التعجب) شروط صياغته، إعراب صيغتي التعجب القياسيتين، صيغ التعجب غير القياسية .	8
2	أسلوب التفضيل، تعريفه: أنواعه: المجرد من أل والإضافة، والمضاف ، والمحل (بأل)	9
2	إعمال أفعال التفضيل، إعمال المصادر، إعمال اسم الفاعل وصيغ المبالغة واسم المفعول والصفة المشبهة.	10

## د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الطلاب والطالبات أحكام الفاعل ونائب الفاعل	المحاضرة+ التعلم الذاتي	الاختبار الدوري والنهائي
1.2	أن يعدد الطلاب والطالبات حالات تذكير الفعل وتأتيته مع الفاعل ونائبه	العصف الذهني	الحوار مع الملاحظة
...	أن يذكر الطلاب والطالبات أنواع المشتقات العاملة عمل الفعل	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري والنهائي
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات صور الفاعل في الجمل المختلفة	التكليفات والواجبات	الاختبار النهائي
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات جملاً فعلية صحيحة	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين عمل اسم الفاعل وعمل اسم المفعول عمل الفعل		الاختبارات الدورية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يعد الطلاب والطالبات عرضاً لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها وسائل متعددة للعرض.	استخدام التعليم الإلكتروني	مشروع جماعي
	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعليم التعاوني	الملاحظة
...	أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب صحيحة نحوياً.	المناقشة والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُسَـغَل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا النحو.
- ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
- ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرر
إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام. مجيب الندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. النحو الوافي للأستاذ عباس حسن. النحو المصفي للدكتور محمد عيد.	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة - برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبانات الفصلية	الطلاب والطالبات	24 معيار موجودة باستبانة تقويم المقرر للطلاب والطالبات يمكن مراجعتها من خلال الاستبانات ونتائج تحليلها فصليا
التقرير الفردي عن كل مجموعة.	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفصلي في نهاية تدريس المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون:** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم:** (مباشر وغير مباشر)

**ح. اعتماد التوصيف**

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444 هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444 هـ	تاريخ الجلسة

